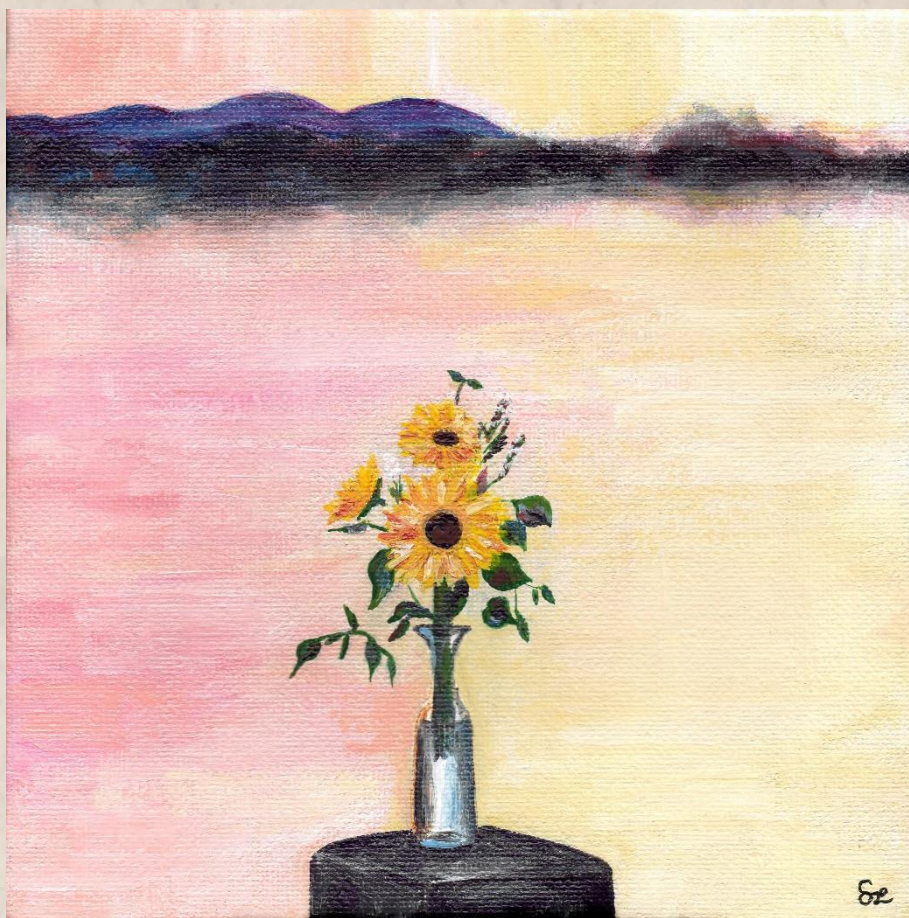


SzLenG



III. évfolyam, III. szám
2022. nyár



Napraforgó csokor

Tartalom

Köszöntő.....	3
Ez történt a 2021/2022-es tanévben.....	4
Versenyeredmények	39
Fenntarthatósági Témahét.....	52
Nemzeti Összetartozás Napja	56
„Segíts, hogy magam csinálhassam!” (Maria Montessori) – Tanulásmódszertan	59
Stresszkezelés	60
Szobon, Szobbal, Szobért” – A Szobi Danubius Mazsorett csoport bemutatkozása	62
Sportrovat – A Szobi Sport Club bemutatkozása.....	64
„Szobon, Szobbal, Szobért” – Idén 35 éves a Danubius Táncegyüttes	68
„Szobon, Szobbal, Szobért” – Olvass!	70
Szent László Nap	71
LADIK – évértékelő	88
Alma mater	92
LÖK.....	94
Impresszum.....	95

Köszöntő

Kedves Olvasó!

A SzLenG a Szent László Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium diákönkormányzata, a LADIK által szerkesztett diákmagazinja, amely intézményünk nevelési-oktatási céljaihoz igazodva, a lazarista értékrend mentén a gimnázium mindennapjaiba, eseményeibe és rendezvényeibe nyújt betekintést.

Iskolánk tanulóin túl, reménykedve a hosszú távú, gyümölcsöző együttműködés, együtt cselekvés és együtt gondolkodás alapjainak lefektetésében – a Dunakanyar régiójából és Budapest vonzáskörzetéből a 8. osztályos tanulókat is meg szeretnénk szólítani, továbbá törekszünk reflektálni közvetlen környezetünk, Szob közéleti kérdéseire is.

Üdvözlettel:

A szerkesztőség



Ez történt a 2021/2022-es tanévben



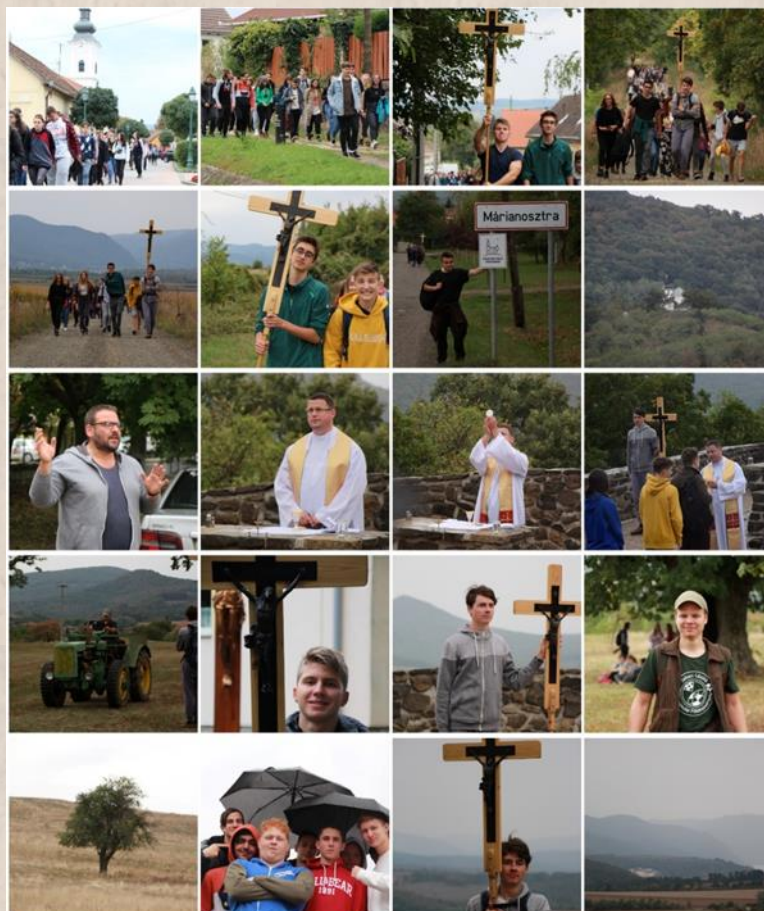
Szeptemberben megkezdődött a 2021/22-es tanév, mindannyiunk örömeire jelenléti oktatás formájában. Tavaly ugyan megbirkóztunk az online tanítás követelményeivel, de egy iskola mégiscsak akkor az igazi, ha gyerekektől hangos.

A tanulólétszámunk növekedett, a kilencedik évfolyamon plusz egy osztályt tudtunk indítani, a tanári kar is bővült. Újdonság, hogy hétfőnként igeliturgiával kezdjük a hetet a templomban. A nyelvoktatásban az angol mellé választható idegen nyelvként a német mellett spanyol és a francia nyelvet is bevezettük.

A gimnáziumi oktatás mellett a szakképzés is elindult. Idén szociális segítő képzés folyik 60 fő számára, négy turnusban. Erről tanúsítványt kapnak a tanulók. Erre épül jövőre a szociális gondozó képzés, ami már szakképesítést ad, így munkavállalásra jogosít.



Szeptember végén megtartottuk hagyományos Szent Vince-napi zarándoklatunkat Márianosztrára. Az időjárás kegyes volt hozzánk, mert az úton nem, csak a megérkezéskor kezdett esni. De az élmény kárpótolt bennünket.



Az aradi vértanúkra október 6-án iskolai ünnepség keretében emlékeztünk. Az 1956-os forradalom és szabadságharcról október 22-én emlékeztünk meg, majd a 11. A osztály aznap délután a városi ünnepségen is bemutatta műsorát.



Novemberben megemlékeztünk halottjainkról.



A továbbtanulási döntés előtt álló nyolcadikosok és szüleik számára november 8-án és 12-én nyílt napot tartottunk. Az érdeklődő látogatók tájékoztató prezentációk és bemutatóórák keretében nyerhettek betekintést az intézményünkben zajló nevelési-oktatási tevékenységbe. Vendégeim körében különösen nagy sikert aratott a Dunán lebonyolított kajakpólo bemutató.

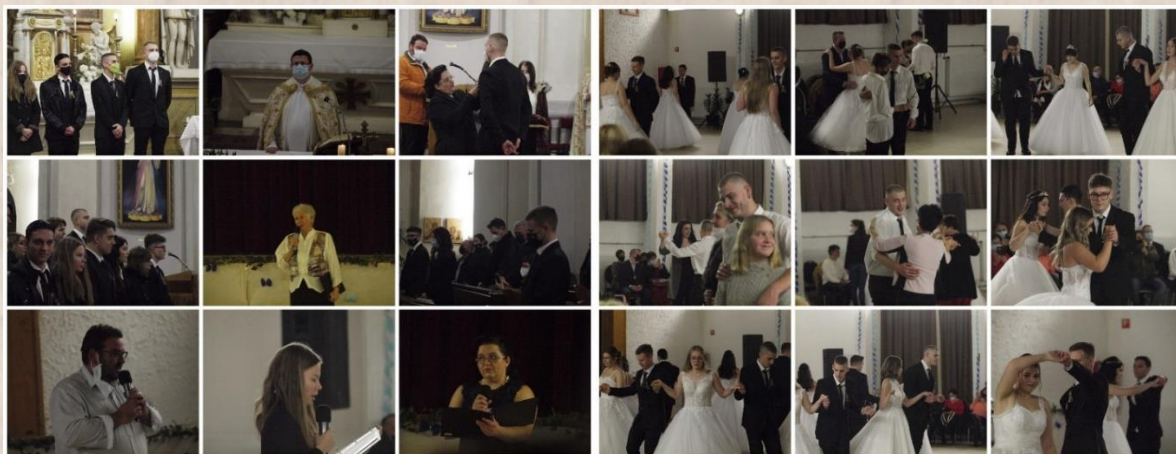


Intézményünk felvételi tájékoztatója elérhető [honlapunkon](#), intézményünk közösségi média felületén, Facebook-oldalán, illetve [első lapszámunk](#) mellékleteként.

Napjaink rohanó világában üde színfoltként hívta fel a figyelmet az olvasás szeretetére, örömére, s minden, a tudományos élet neves képviselői által igazolt egyéb jótékony hatására november 18-án az Olvasás éjszakája c. rendezvényünk, melynek ötlete és megszervezése Csete Annamária tanárnő érdeme.



Novemberben 26-án, a járványhelyzetre való tekintettel a megszokottnál szűkebb körben, ám annál meghittebb hangulatban került sor a szalagavató ünnepségre.



November lezajlott az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny első fordulója, Demcsik Dániel 12. A osztályos tanulónk angol nyelvből az országos döntőbe jutott.

Mérőföldkőhöz érkeztünk a szakképzésben, a hivatalos engedélyek beérkeztevel elindult a szociális és gyermekvédelmi asszisztens és szociális ápoló iskolarendszerű képzés, nappali, illetve esti munkarendben. További tájékoztatásért keresse fel [honlapunkat!](#)

Az adventi időszak kiemelt fontossággal bírt intézményünk életében, hétfőnként gyertyagyújtással kezdtük a heteket, osztályaink számára a tantermet megszépítése érdekében dekorációs versenyt hirdettünk, melyen végül a 9. Ny osztály diadalmaskodott. A LADIK december 10-én kézműves nappal, december 17-én teaházzal inspirálta az ünnepekre való ráhangolódást.



December 11-én pályaorientációs napra került sor, ahol számos hivatás képviselője ismertette meg diákjainkat mindennapi munkájával, támogatva a pályaválasztással

kapcsolatban felmerülő kérdéseik hiteles megválaszolását, eloszlatva félelmeiket és kételyeiket, elmélyítve a munka világáról alkotott ismereteiket.

A január hónap a félélvzárás, a félévi hajrá jegyében telt. A Magyar Kultúra Napjáról többfordulós interaktív vetélkedő keretében emlékeztünk meg.



Január 17-én és 26-án, két csoportban iskolánk 52 tanulója vehetett részt az [Ice Skate43 program](#) keretében, Budapest legjobban megközelíthető jégpályáján, a Westend Tetőkertjén egy jó kis jeges mókában.



Február és március során kiemelt szerepet töltöttek be az intézmény nevelési-oktatási tevékenységében a szóbeli felvételi elbeszélgetések, amelyeken 136 tanuló jelent meg.

Február 25-én került sor az iskolai farsangra.



A SZENT LÁSZLÓ GIMNÁZIUM
BEMUTATJA:

FARSANG

2022. 02.25.

Programok:

- Jelmezverseny
- "Ki mit tud?"
- Karaoke
- Büfé
- Tombola

! Helyszín: Tornaszoba !





Hamvazószerdán (március 2-án) szentmisével vette kezdetét a nagyböjt időszaka, a húsvétra való ráhangolódás.

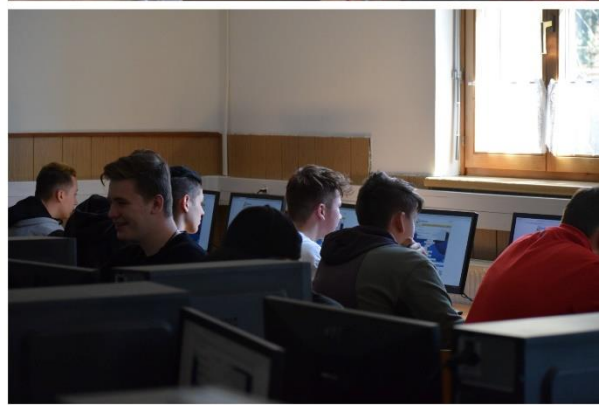


Áder János köztársasági 2022. március 15-én a Magyar Arany Érdemkereszt állami kitüntetést adományozta öt évtizedes pedagógusi pályafutása, valamint a váci egyházmegyében élő családokért végzett önzetlen tevékenysége elismeréseként Vincze Imre Istvánnak, a szobi Szent László Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium társadalomismeret szakos tanárának, egykori igazgatójának, a Váci Egyházmegye volt családreferensének.

Az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről rendhagyó módon és keretek között emlékeztünk meg. Jancsi Éva és Schottnerné dr. Kis Petra tanárnő változatos, többféle készség gyakorlati alkalmazását igénylő, interaktív, az offline feladattípusok mellett az online tér lehetőségeit is kihasználó vetélkedőt állítottak össze, melyet végül a 10. A osztály oldott meg a legjobban, ezért stílszerűen az ország tortáját (2021) kapták jutalmul.

Március 26-án Gánti Gergelyné szervezésében Egészségnapot tartottunk, középpontba állítva a Víz világnapját, az egészséges táplálkozást és a helyes fogápolást.





Március 30-án és május 12-én iskolai focitornákra került sor.



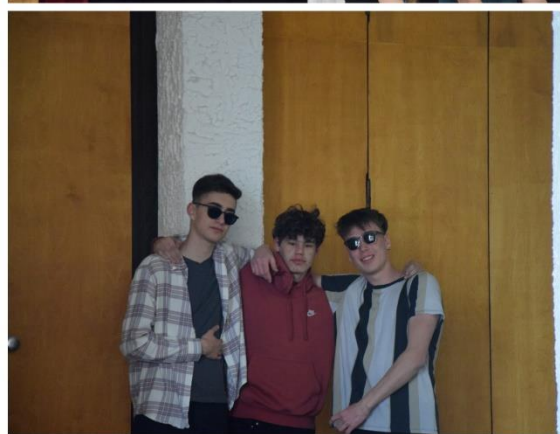
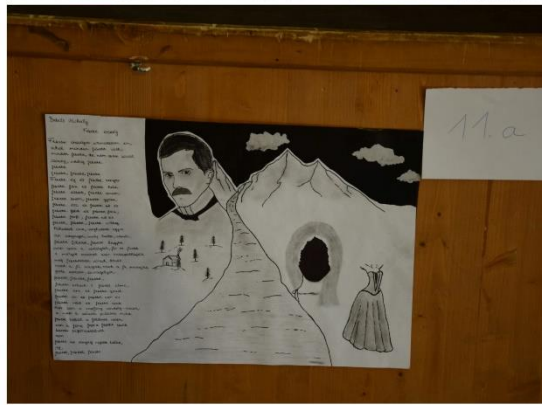
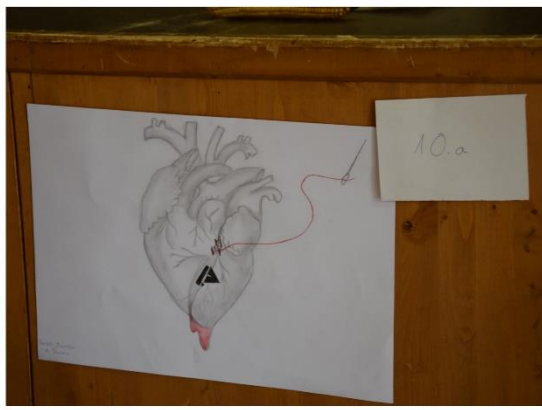


Varga Istvánné szervezésében április 4-én [rendhagyó énekórákon](#) vehettek részt a 9-11. osztályok tanulói.



Április 7-én emlékeztünk meg a Magyar Költészet Napjáról. A 10. és 11. A osztály diákjai a Magyar Kultúra Napján megkezdett vetélkedősorozat zárásaként sokrétű feladatok keretében mérhették össze tudásukat, irodalmi műveltségüket, kreativitásukat.





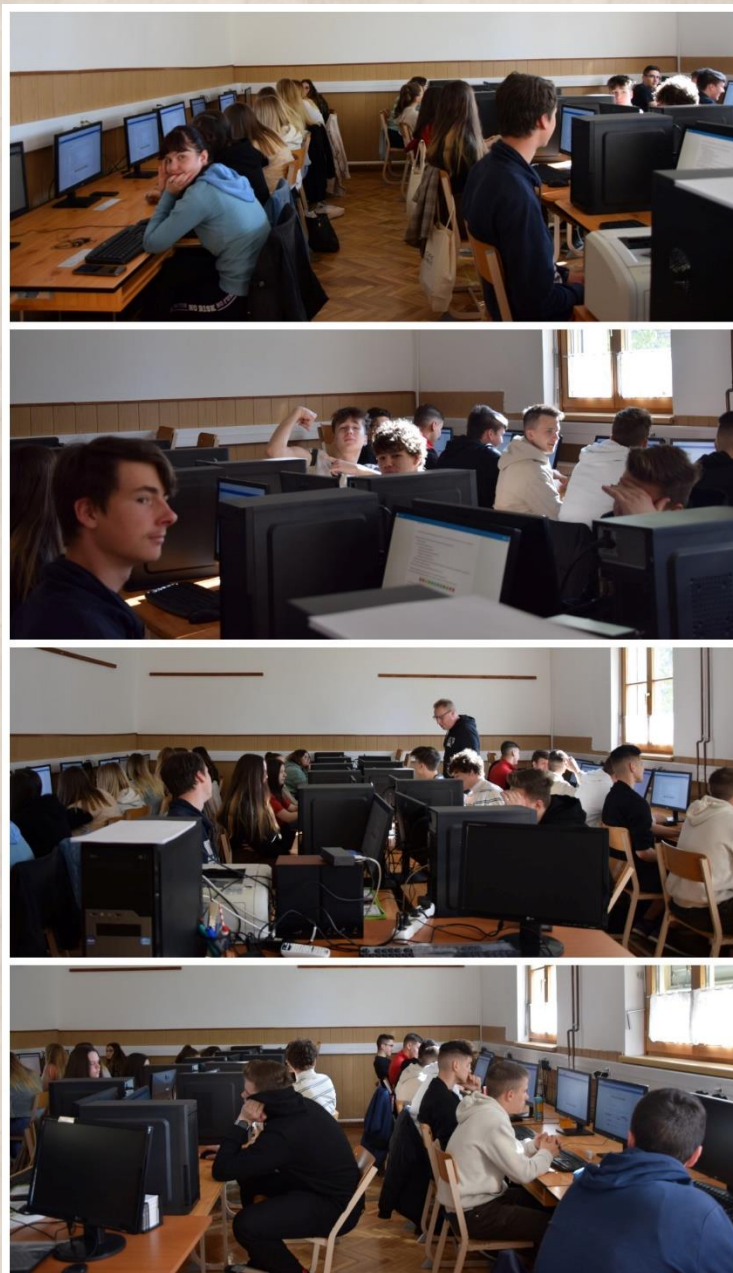
[Barcza Máté](#) szervezésében a kereszténység legnagyobb ünnepére készülődve április 8-án lelki napot tartottunk.



A tavaszi szünetet követően mozgalmasan telt a szeszélyes április. A 9. Ny, a 9. A és 9. B osztályok tanulói április 21-én [Food Wave](#) tematikájú interaktív foglalkozáson vehettek részt.



2022. április 25-én és 26-án került megrendezésre intézményünkben a digitális kompetenciamérés, amelyen a 9. B és 10. A osztályból egyaránt tíz fő volt érdekelt, számot adva szövegértési, matematikai és természetismereti készségeiről, ismereteiről.



Április 25-én az országos digitális kompetenciamérésben nem érintett tanulók a „Házhoz megy a zenede” című zenetörténeti előadást hallgathatták meg a művelődési házban.



„Nagy öröm számunkra, hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Petőfi Kulturális Ügynökség támogatásában, a Házhoz megy a Zenede Oktatási Centrum szervezésében a Házhoz megy a Zenede–Rocklegendák elnevezésű oktatási program kistérségi előadásai megvalósulnak. Az interaktív előadássorozatot és hangszersimogatót 2021. 11. 01.–2022. 04. 31. időszakban hozzuk létre 37 alkalommal, 60 előadás keretében” – olvasható a [Házhoz megy a Zenede Oktatási Centrum Facebook-oldalán](#).





A Házhoz megy a Zenede kistérségi jelenlét turné a Petőfi Kulturális Ügynökség és az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával, 4 hónap alatt 37 településre jutott el, ahol 60 előadás 13392 gyermek vehetett részt.



2022. április 26-án a 10. A és a 11. A osztályok vehettek részt az EFI-életmentés programján.



2022. április 29-én került sor végzős diákjaink ballagására.













Május 2-án megkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák.



(A kép 2022. május 3-án, a középszintű matematika vizsgán készült.)

Májusban a RE-START akcióterv második projektje is lezárult. A RE-HABILITATION projektben 137 fő végezte el a szociális gondozói képzést Szobon és Párkányban.



Május 19-én és 20-án került sor a tantestületi kirándulásra Bakonybélben.



2022. május 31. – június 10. között a *Mindennapi élet a középkori Magyarországon* c. vándorkiállítás tablói kerültek kiállításra intézményünk aulájában, amelyet az érdeklődők négy időpontban ingyenesen tekinthettek meg.

A kiállítás egy rendezvénysorozat része, amelyet a „Lendület” Középkori Magyar Gazdaságtörténet Kutatócsoport (BTK Történettudományi Intézet – MTA Kiválósági Intézet) hívott életre.

Több hónapos előkészítés után június 10-én zárult le iskolai papírgyűjtésünk, melynek keretében 10390 kg papírhulladékot adtunk át partnerünknek, a Duna Recycling-nak.

Június 15-e, az utolsó tanítási nap egyben a Te Deum időpontja, a tanév lezárása, alkalom az összegzésre. Ezen a napon került sor a Szent Vince-ösztöndíjak átadására, amelyben az idei évben Stedra Júlia Vénusz (11. A), Tamás Klaudia (9. A) és Bodnár Péter (12. A), valamint Krátki Orsolya (9. A) és Szép Szintia (9. B) osztályos tanulók részesültek.



A középszintű szóbeli érettségi vizsgák intézményünkben június 16-án és 17-én kerültek lebonyolításra.



Zárszó helyett:

Dobszay Balázs: V-A-K-Á-C-I-Ó

V = Vigyázz magadra! Tudd, hogy értékes vagy! Szüleid és szerelmed számára a legértékesebb! Ne csinálj olyasmit, amivel veszélybe sodrod magadat vagy más!

A = Alkoss! Fess, írh, faragj, fényképezz, filmezz, szerezz zenét! Most van rá időd!

K = Kutass és keress! Tanulj és fejleszd magad! Kutass egy témát, egy életművet, egy helyet, amit szeretsz! Keresd önmagadban, hogy mi foglalkoztat!

Á = Álmodj szépeket, aludj sokáig, pihend ki magad!

C = Céljaid mindig ott lebegjenek a szemed előtt! A vakáció nem haszontalan idő: dolgozz, rakj félre, szerezz jogosítványt, nyelvvizsgát.

I = Indulj el új utakra, utazz! Fedezd fel hazád és a világ szépségeit!

Ó = Óvd, védj teremtett és épített környezetet a vakáció alatt is!

Borosné Felföldi Mária tanárnő cikkei a [Szobi Hírnök](#) XXXI. évfolyam, 9-10. szám 8., illetve XXXI. évfolyam, 11-12. szám 6. oldalán jelentek meg. A cikkeket a szerző beleegyezésével átdolgozott, szerkesztett, kiegészített és bővített formában közöljük.

A szerkesztőség

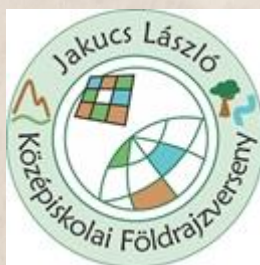
Versenyeredmények

Intézményünk diákjai az OKTV-n túl több tanulmányi versenyen öregbítették öregbítik hírnevünket a 2021/2022-es tanévben, többek között angol, német és francia nyelv, magyar nyelv és irodalom, földrajz, testnevelés, illetve vizuális kultúra tantárgyakból.

A debreceni Suliszervíz Pedagógiai Intézet, a hajdúszoboszlói Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár és a debreceni Nova Humana Egyesület középiskolások részére hirdetett [XVI. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat](#)án Gazdag Fruzsina Mercédesz és Varga Csanád (9. B) osztályos tanulók alkotását emléklappal jutalmazta a zsűri.



A hagyományokhoz híven idén is több tanuló (Földi Erik – Molnár Milán, Bodnár Péter – Baka Barnabás, Barta Zsombor – Csitneki Botond, Przymuszala András – Dávid Csaba Botond, Szép Szintia – Móra Anna) képviselte intézményünket az immáron tizenegyedik alkalommal, a Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar Geoinformatikai, Természet- és Környezetföldrajzi Tanszéke szervezésében megrendezésre kerülő [Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzverseny](#)en első fordulóján.



A magyarországi és határon túli 9-12. osztályos tanulók két fős csapatokban versenyezhettek az általános iskolai és középiskolai természetföldrajzi tananyagra épülő megmérettetésen, az aktuális versenykiírásban "A földrajz digitális világa" szerepelt kiemelt témaként.



A népes mezőnyben Andromeda nevű, Földi Erik (11. A) és Molnár Milán (9. B) alkotta csapatunk 21. helyen jutott tovább a középdöntőbe, amelyre 2022. április 1-jén és 2-án került sor Szegeden.



Oklevél



Ádám Krisztián
részére

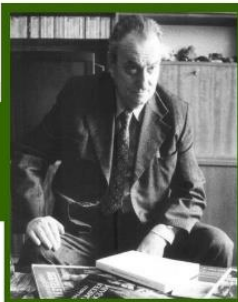
elismerésül a
Szegedi Tudományegyetem
Geoinformatikai, Természet- és Környezetföldrajzi Tanszék

**XI. Jakucs László Nemzetközi Középiskolai
Földrajzversenyén**
résztevő csapat felkészítéséért.

Szeged, 2022. február 17.

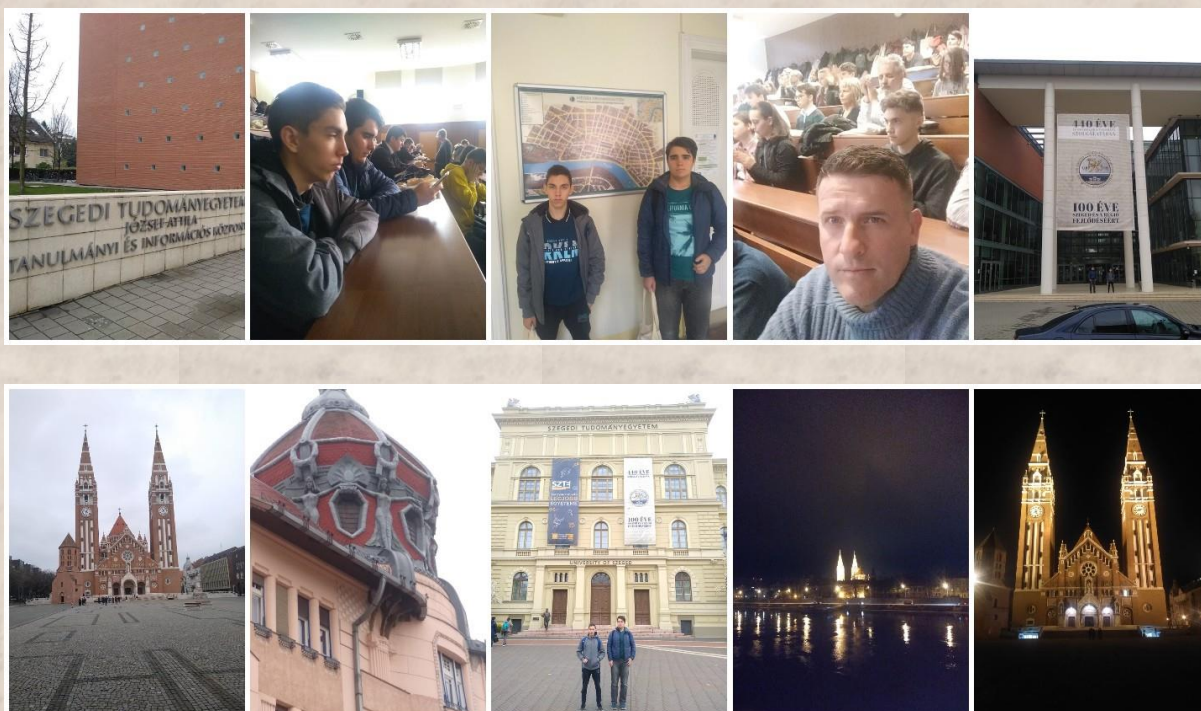


Prof. Dr. Mezősi Gábor
egyetemi tanár, a zsűri elnöke





Noha Milán és Erik végül nem jutottak döntőbe, így is szép élményekkel és remek tapasztalatokkal gazdagodtak a színvonalas kísérőprogramoknak köszönhetően, amit a mellékelt képek is igazolnak.



Német nyelvből a [Hebe Kft.](#) Spiel und Gewinn! négyfordulós német nyelvi projektversenyén a Junior 2 egyéni kategóriában (B1 nyelvi szint) Csiszár-Ágyas Benedek (9. Ny), a Hebe+ Német B2 négyfordulós tantárgyi versenyén Ocsovai Anna Mária (9. B) képviselte intézményünket.

Benedek „Das Leben in einer WG”, „Ungarisch-deutsche Gastronomie”, „Winterprogramme” és „Jugendsprache” tematikában, Anna pedig „Unsere Mutter Erde”, „Arbeitswelt”, Kultur in der Welt” és „Tourismus és besondere Urlaubsziele” témakörökben adhatott számot nyelvtudásáról, kreativitásáról. Végül mindketten az előkelő második helyen végeztek.



Angol és német nyelvből a Nyelvtudással az Egységes Európáért Alapítvány a Nemzetközi ECL Nyelvvizsgarendszer támogatásával 2022-ben, immáron [19. alkalommal rendezte meg országos nyelvi](#)

[versenyét](#). A verseny célja, hogy segítségével a diákok felmérhessék, hol állnak nyelvi ismereteikkel saját korosztályukban, tanulásra motiválja őket.

A versenyen részt vevő fiatalok az Európa Tanács által kiadott Közös Európai Referenciakeretben leírt ajánlásokkal összehangolt szintleírások alapján, valós vizsgaszituációban vehettek részt az írásbeli fordulón. Intézményünket a hagyományokhoz híven idén is több tanuló képviselte.



ECL Vizsgarendszer

European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages



Négy tanuló, Ocsovai Anna Mária, Kabarc Dávid (10. A), Pantali Ábel (10. A) és Pantali Anna (11. A) mérette meg magát a Deutsche Telekom IT Solutions – a Debreceni Német Kulturális Fórum és a Debreceni Egyetem, Szegedi Tudományegyetem és Pécsi Tudományegyetem Germanisztikai Intézete közreműködésével, a [Deutsch.Karriere.Erfolg.](#) kampány támogatásával megvalósuló – versenyén. Az első forduló keretében egy online nyelvi tesztet kellett teljesítenie a versenyzőknek. Ocsovai Anna a második fordulóra jutott, ahol 230-250 szavas terjedelemben „*Wie hat die Pandemie unser Leben verändert?*” címmel kellett a versenyzőknek fogalmazást írniuk. Ezt a kör is sikerrel abszolválta, a nyolc fős döntőre 2022. március 21-én került sor, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Germanisztikai Intézet, A/421-es termében. Noha a zsűri Anna „*Menschenrechte*” című prezentációjának témaválasztását üdvözlölte, a rendkívül igényes és színvonalas prezentációk sorában nem sikerült dobogós helyezést elérni.



2022. március 5-én a [Francia Intézet szervezésében került megrendezésre a Frankofón dalverseny 2022](#). A versenyre az ország egész területéről érkeztek versenyzők, hogy

bemutassák a francia repertoár klasszikusait, vagy a modern frankofón dalokat. A verseny, a gazdag, változatos zenei előadások eszközével a kulturális sokszínűség bemutatását célozta.



Intézményünket a 9. A osztály három tanulója, Tamás Klaudia, Naszvadi Dávid és Tölgyes Dávid képviselte, felkészítő tanáruk, Binder Zsuzsanna kíséretében.



A tanárnő elégedetten értékelt:

„Jól sikerült a program, örültek a gyerekek, nem bánták meg, hogy jöttek! ☺ Eléggé nívós rendezvény volt, a svájci, francia, kolumbiai, egyiptomi magyar nagykövetek voltak a zsűritagok, két kategóriában indultak a versenyzők, csoportos és szólóban.

Edith Piaf, Angèle, Pomme, Louane, Pomplamoose dalokat hallottunk (ők a legismertebbek), mindezeket budapesti, pécsi, miskolci, aszódi, kecskeméti, debreceni diákoktól. Remélem jövőre szobiak is lesznek! ☺

Bár tolmácgépet kaptak a gyerekek, sok mindent megértettek a műsorvezető szövegéből!”

A dalokba [Spotifyon](#) be lehet hallgatni.



A Qualitas Gimnázium 2022. április 6-án megrendezett, Németország kultúráját feldolgozó, Novalis és E. T. Hoffmann életére és munkásságára fókuszáló online német nyelvi vetélkedőjén Kabarc Dávid (10. A), Pantali Anna, Stedra Júlia és Mladonyiczki Benjámin (egyaránt 11. A) képviselte iskolánkat.

A sportszerető közösségre, diákjaink sport iránti elkötelezettségére remek példa, hogy a tanév során több sportversenyen is képviseltették magukat intézményünk tanulói. A sportrendezvények sorából kiemelkedik a McDonald's Fair Play Cup Középiskolai Labdarúgó Programban való részvétel, s tisztes helytállás.



Csapattagok (balról jobbra):

Podolecz Alexa Vanda (10. A), Pantali Anna (11. A), Stedra Júlia Vénusz (11. A), Sipos Kincső Barbara (10. A), Néder Anna Ilona (10. A), Bezeczky Enikő Zsófia (11. A), valamint Ádám Krisztián tanár úr



Csapattagok (balról jobbra):

Pók Péter (9. A), Gubrán Dániel (11. A), Przymuszala András (10. A), Donka Miklós Koppány (10. A), Képes Kristóf (11. A), Hidvégi Vince (12. A), Nagy Dominik Árpád (11. A)

**McDonald's Fair Play Cup Pest megyében
Középiskolai Labdarúgó Program**



LÁNYOK

Váci torna EREDMÉNYEI

(Vác, Vác-Deákvár Sporttelep,
2022. március 25., péntek)

BERNÁTHOS LÁNYOK (Vác) – ÜVEGTIGRISEK (Szob)

1–2

VÁCI MADÁCH (Vác) – BERNÁTHOS LÁNYOK (Vác)

2–1

VÁCI MADÁCH (Vác) – ÜVEGTIGRISEK (Szob)

3–1

fairplaycup.mlsz.hu



pest.mlsz.hu

**McDonald's Fair Play Cup Pest megyében
Középiskolai Labdarúgó Program**



LÁNYOK

Váci torna TABELLÁJA

	M.	Gy.	DGy.	DV.	V.	GK.	P.
1. VÁCI MADÁCH (Vác)	4	4	0	0	0	15–4	12 pont
2. BERNÁTHOS LÁNYOK (Vác)	4	1	0	0	3	7–11	3 pont
3. ÜVEGTIGRISEK (Szob)	4	1	0	0	3	3–10	3 pont

(A versenykiírás szerint a csoportmérkőzéseknél döntetlen esetén büntetőrúgások következnek, amely után a győztes csapat 2, a vesztes pedig 1 pontot kap.)

fairplaycup.mlsz.hu



pest.mlsz.hu

**McDonald's Fair Play Cup Pest megyében
Középiskolai Labdarúgó Program**



FIÚK

Váci torna EREDMÉNYEI

(Vác, Vác-Deákvár Sporttelep,
2022. március 25., péntek)

KIRÁLYOK (Vác) – BULDÓZER (Szob)

3–1

IMI GIMI (Vác) – KERIS FIÚK (Vác)

1–2

KERIS FIÚK (Vác) – BULDÓZER (Szob)

1–1;
büntetőkkel: 2–3
1–3

IMI GIMI (Vác) – KIRÁLYOK (Vác)

1–3

IMI GIMI (Vác) – BULDÓZER (Szob)

2–1

KERIS FIÚK (Vác) – KIRÁLYOK (Vác)

0–0;
büntetőkkel: 1–2

fairplaycup.mlsz.hu



pest.mlsz.hu

**McDonald's Fair Play Cup Pest megyében
Középiskolai Labdarúgó Program**



FIÚK

Váci torna TABELLÁJA

1. KIRÁLYOK (Vác)	6	5	1	0	18–5	17 pont
2. KERIS FIÚK (Vác)	6	3	2	1	10–7	11 pont
3. IMI GIMI (Vác)	6	2	0	4	12–16	6 pont
4. BULDÓZER (Szob)	6	0	1	5	3–15	2 pont

fairplaycup.mlsz.hu



pest.mlsz.hu



EMLÉKLAP

Bartos Benigna

részére

a Szekszárdi Garay János Gimnázium által szervezett

„Az én Pannoniám”

középiskolások Kárpát-medencei vers- és prózamondó
találkozóján nyújtott teljesítményéért



a zsűri elnöke





a gimnázium igazgatója

Szekszárd, 2022. március 10.

 Nemzeti
Tehetség Program

 EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



MINISZTERELNökség
CSALÁDKERT FELÜLŐN TÁRCA NEMZETI MINISZTER





EMLÉKLAP

Hövényes Georgina

részére

a Szekszárdi Garay János Gimnázium által szervezett

„Az én Pannoniám”

középiskolások Kárpát-medencei vers- és prózamondó
találkozóján nyújtott teljesítményéért

a zsűri elnöke



a gimnázium igazgatója

Szekszárd, 2022. március 10.



A [Bennünk az erdő!](#) középiskolásoknak kiírt online erdőismereti vetélkedőn a Stedra Júlia, Földi Erik és Bodnár Péter alkotta, Tavaszi kikerics névre keresztelt csapat a 83 induló közül a 27. helyen végzett.



A háromfordulós megmérettetésen előbb egy feleletválasztós kvízt töltöttek ki a tanulók, majd esszét írtak, végül pedig egy terepi fotós feladatot teljesítettek. S hogy milyennek látták diákjaink az erdőt? Íme:



Május 9-én érkezett az értesítés, hogy Bartos Benigna (11. A) a DUE Médiahálózat 2022. évi Tehetségkutató Diákmédia Pályázatán, az Olvasás éjszakáján tartott megnyitóbeszédének, a [SzLenG III. évfolyam I. számában publikált](#) írásos változatával különdíjban részesült „Az év diákújságírója” kategóriában.

A DUE Médiahálózat – korábbi nevén a Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete – Magyarország második legnagyobb újságíró szervezete.

Az ünnepélyes díjátadására 2022. május 20-án az UP Rendezvénytérben, a 29. Országos Ifjúsági Sajtófesztivál keretein belül Újpesten került sor. A díjátadón intézményünket a díjazott mellett Stedra Júlia képviselte.

Gratulálunk diákjainknak és felkészítő tanáraiknak!

A szerkesztőség



Fenntarthatósági Témahét

A környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében egyre több civil szervezet és önkormányzat tesz lépéseket, kezdeményezéseket. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon. A szemléletváltásra korosztályunk a legfogékonyabb, éppen ezért fontos, hogy körforgásos iskolaként intézményi keretek között foglalkozzunk a téma jelentőségével és tudatában legyünk személyes érintettségünkkel, felelősségünkkel, hiszen kis odafigyeléssel mi is sokat tehetünk a Föld védelméért, kreatívan kell gondolkodnunk, mivel a jövőt saját cselekedeteink és viselkedésünk határozza meg.

A LADIK szervezésében 2022. április 25-29. között, a hét minden napján a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése érdekében, a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök elmélyítése jegyében a téma más-más aspektusát – hulladékgazdálkodás, felelős fogyasztás, fenntartható divat, egészsége táplálkozás – állítottuk a középpontba, a tervezett tevékenységek egyben az osztályok közötti versenyt is jelentettek.

A hét mottójaként József Attila után szabadon valamennyien fát nevelő kertészek szerettünk volna lenni, *A Dunánál* című versének záró sorai pedig átvitt értelemben is támpontként szolgáltak a hét folyamán:

„... Én dolgozni akarok. Elegendő

harc, hogy a multat be kell vallani.

A Dunának, mely mult, jelen s jövőendő,

egymást ölelik lágy hullámai.

A harcot, amelyet őseink vívtak,

békévé oldja az emlékezés

s rendezni végre közös dolgainkat,

ez a mi munkánk; és nem is kevés.”

Az osztályok közötti verseny rendkívül szoros küzdelmet hozott, amelyben végül a 10. A osztály diadalmaskodott. Reméljük, sikerült hagyományt teremtenünk, szemléletet formálnunk.

A fenntartható divat jegyében gyűjtött ruhadarabokat a Szob Járási Család- és Gyermekjóléti Központnak ajánlott fel.



Az egészséges és hulladékmentes büfék kínálata igazán finom fogásokat tartalmazott.





Nemzeti Összetartozás Napja

A Magyar Országgyűlés 2010. évi XLV. törvénye a Nemzeti Összetartozás melletti tanúságtételről, a trianoni tragédiára emlékezve, június 4-ét a Nemzeti Összetartozás Napjává nyilvánította.

Intézményi keretek között június 7-én tartottuk meg megemlékezésünket, amely során a megnyitó gondolatokat a [Kézfogás](#) c. dal meghallgatása összegezte, ezt követően a diákok speciális Honfoglaló játékban, tematikus prezentáción vagy tanórán vehettek részt, majd pedig Vujity Tvrtko [Túl minden határon – TRIANON a százéves fájdalom](#) c. filmjét tekintették meg, végezetül az Ismerős Arcok együttes [Nélküled](#) c. klasszikusának meghallgatásával és eléneklésével zártuk programjainkat.

Emellett Szlovik Péter politológus „Nemzet, nemzetiség, haza iránti kötelezettségek” címmel tartott állampolgári ismeretekkel foglalkozó tanórákat a 10. A és a 11. A, valamint a 9. A és a 9. B osztály tanulóinak.

Az alábbi sorokban Szlovik Péter foglalja össze az óra legfontosabb tartalmi elemeit:

„Az óra célja – összhangban a Nemzeti Összetartozás Napja, és az állampolgári ismeretek tantárgy tantervében szereplő, hasonló című tananyagrészcéljaival – az volt, hogy a diákok megismerjék a nemzet és a nemzetiség fogalmát, ezek lehetséges olvasatait, ezzel is erősítve bennük azt a tudatosságot, amivel ők is a magyar nemzet részét képezik.

A mintegy negyven perces előadás során először a diákok részvételével közösen értelmeztük a nemzet tankönyvi definícióját, megvizsgálva, hogy a definíció egyes elemei milyen formában és mennyire illenek a magyarságra, mint nemzetre – értve ez alatt a közös múltat, a közös területet, a tudatos közösségalkotást, stb. Ehhez kapcsolódóan mutattam be a nemzetállam, államnemzet, kultúrnemzet fogalmakat, és megvizsgáltuk a nép és a nemzet fogalma közti különbségeket.

A nemzet után a nemzetiség, mint kisebbségben élő etnikai csoport fogalmával foglalkoztunk. Grafikonok és ábrák segítségével beszéltünk Magyarország 13 államalkotó nemzetiségéről, ezek lélekszámáról, elismert és el nem ismert nemzetiségekről, etnikumokról, diszkriminációról, valamint az olyan egyéni és kollektív jogokról, mint az anyanyelv használata az oktatásban, vagy éppen a nemzetiségi nyelvű helységnevtáblák használata. Szóba került a nemzetiségek önkormányzatisága és országgyűlési képviselete is, valamint az a tény, hogy a nemzetiségi lét egyetlen feltétele az önbevallás.

A Trianon előtti Magyarország etnikai térképéből kiindulva beszéltünk a magyarságról, mint nemzetiségről, illetve arról, hogy a törvényalkotó a Nemzeti Összetartozás Napját törvényerőre emelve a magyarság, mint kultúrnemzet összetartozását hirdeti, szemben a pusztán állampolgársági alapú nemzetfelfogással. Beszéltünk a határon túli magyarok helyzetéről, arról, hogy a második legnagyobb magyar közösség Magyarország után hivatalosan az USA-ban él (1,5 millió fő), illetve a Kárpátaljai magyarok aktuális sorsáról is.

Az óra záró részében a haza iránti kötelezettségek kerültek sorra, a közteherviseléstől kezdve a honvédelmen és a közoktatásban való részvételen át egészen a nemzeti örökség védelméig.”

A rendhagyó történelemórához készült prezentáció képekben:

 A trianoni békediktátum és következményei	A békediktátum előzményei, okai ▶ Magyarországon 1910-ben 54%-ot tett ki a magyarság ▶ az első világháborús vereség miatt az OMM és Magyarország is szétesett ▶ a magyar békét a francia nagyhatalmi törekvések határozták meg ▶ a háborús felelőségeket a vesztesekre rótták
A békediktátum születése ▶ a béke feltételeit a győztes nagyhatalmak által kijelölt bizottságok állították össze 1919 tavaszán ▶ 1920 januárjában Apponyi Albert vezetésével utazott ki a békedelegáció ▶ 1920. június 4-én írta alá Benárd Ágoston (népjóléti miniszter) és Drasche-Lázár Alfréd (követ) diktátumjelleg	A béke tartalma ▶ 14 részből álló szerződés ▶ első rész: Nemzetek Szövetségének alapokmánya ▶ második rész: Magyarország határainak rögzítése ▶ harmadik rész: Magyarország szomszédaival és más európai országokkal szembeni kötelezettségei; kisebbségvédelmi előírások ▶ ötödik rész: katonai, hajózási, repülési megkötések ▶ hatodik rész: hadifoglyok ▶ hetedik rész: háborús bűntettek ▶ nyolcadik és kilencedik rész: jóvátétel

A béke tartalma – Területi rendelkezések

Az Osztrák-Magyar Monarchia utódállamainak részesedése a történelmi Magyarország területéből és népességéből			
Ország	Terület km ² -ben	Népesség (fő)	Ebből magyar (%)
	61633	3517568	30,3
Csehszlovákia	103093	8257467	31,6
Románia	20551	1509295	30,3
Ausztria	4020	291618	8,9
Olaszország	21	49806	13,0
Lengyelország	589	23662	1,0
Összes veszteség	189907	10649416	30,2
Történelmi Magyarország	92963	7615117	88,3
Trianoni Magyarország	282870	18264533	54,4

A béke tartalma – Katonai rendelkezések

- ▶ 35.000 főre korlátozott (hivatásos) hadsereg
- ▶ Az általános hadkötelezettség eltörlése
- ▶ a modern fegyvernemek (páncélos, repülő) kizárása
- ▶ dunai flottilla átadása a szövetségeseknek
- ▶ *Katonai Ellenőrző Bizottság*

A béke tartalma – Jótételi kötelezettség

- ▶ 1921-től kezdődően Magyarország 30 esztendőn át jótételt köteles fizetni az általa okozott háborús károkért
- ▶ később a Népszövetség döntött a pontos összegről: 200 millió aranykorona
- ▶ a magyar állam minden vagyonát és összes bevételi forrását zárolták
- ▶ *Jótételi Bizottság*

A béke következményei

- ▶ etnikai, népességi
- ▶ gazdasági, infrastruktúrális

„A magyar gazdaság növekedésében az 1920-as években nem mutatott ki a háború utáni jelentős negatív hatást, hanem a gazdasági nehézségeket inkább a háború utáni infláció okozta.” (Tomka Béla)

- ▶ Magyarország vasúthálózata jelentősen torzult
- ▶ nyersanyagtelek elvesztése
- ▶ iparszerkezet aránytalansága
- ▶ egységes vámterület felbomlása
- ▶ tőkebefektetések csökkenése

A trianoni békeszerződés fogadtatása

- ▶ revizionizmus – felülvizsgálat (békés vagy fegyveres úton)
- ▶ revánsizmus – visszavágás (fegyveres úton)
- ▶ irredentizmus – egy terület megszerzése (etnikai, történelmi jogon)
- ▶ a revízió módjára és céljára eltérő elképzelések
 - ▶ mód: békés / fegyveres
 - ▶ cél: etnikai / történelmi

„Nem mondtam ki azt a szót soha. És most már nem is tudom kimondani, csak ennyit: valami fáj, ami nincs. Valamikor hallani fogsz majd az életnek egy fájdalmas csodájáról - arról, hogy akinek levágják a kezét és a lábát, sokáig érzi sajátjait az újakat, amik nincsenek. Ha ezt hallod majd: Kolozsvár, és ez: Erdély, és ez: Kárpátok – meg fogod tudni, mire gondoltam.”

(Karinthy Frigyes, 1920)

„A régi Magyarország nincs többé számunkra; de Erdély [...] van. [...] Építeniünk kell! Fogunk hát építeni új, erős várakat a régi Istennek. Aki oltalmazott, mindenzáig és akit mi is megvédelmezünk – magunknak. Elindulunk új utunkon, de magunkkal visszük a nagy temetés emlékeit és egy szilánkot egy keresztre feszített ország keresztjéből.”

(Kós Károly erdélyi magyar értelmiségi röpirata, 1921)

Összeomlás vagy új kezdet? Sorsfordító társadalmi, gazdasági változást hozott Trianon?

- ▶ **Trianon-szindróma**
 - traumadráma – nyitott seb a magyar lélek számára
 - emlékeztető a múlttal
 - részben mesterségesen előidézett lelkiállapot, amelyet a szociális politikai instrumentalizálás teremt meg újra és újra
- ▶ **Trianon-kultusz**
 - Trianon a magyar nemzeti történelmi tudat megkérdőjelezhetetlen hírvivője
- ▶ **Trianon-tudat** (táptalajként szolgáló attitűd)
 - „A korszak, a háború történelmi tapasztalatok egyik pillanatát és a múltat váltak szembe, és ezzel az akkori viszonyok és a jövőnk mind megismélták. A múlt által nem volt jövőre vágya az a mely léte megkérdőjelezte, amely egy akkori, megmagyarázhatatlan és egyben elfogadhatatlan valósággal szembesítette a harci embereket. Ez az egyszerűen csak a nemzeti korszak valóság melyre vágytak, végül a korszakot és a nemzeti emlékeztető szilánkot csupán a múltra való folytonos visszatérőben.” (Gyáni Gábor)

Trianon kevésbé tűnik ma már annak a töréspontnak, aminek maguk a kortársak is gondolták, és amilyenek a történészek is felfogták.



Köszönöm a figyelmet!

Bodnár Péter, DM

„Segíts, hogy magam csinálhassam!” (Maria Montessori) – Tanulásmódszertan

Gyakorlati tanácsok a történelem érettségi szóbeli vizsgarészéhez

- ❖ Figyelmesen olvasd el a feladatot, emeld ki a lényegét!
- ❖ A szóbelin nem írhatsz rá semmit a tétellapra! A felkészülésre szánt lapon dolgozz, írd vázlatot! A [vázlat](#) ne összefüggő szöveg legyen, hanem folyamatábra.
- ❖ Helyezd el [időben](#) és térben a feladatban megjelölt problémát!
- ❖ Használd fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
- ❖ A történelmi atlasszal ismerkedjete meg már a felkészülés során! Fontos, hogy ismerd a [térképjeleket](#), tanuld meg leolvasni az információkat, tudd, milyen témákhoz találsz [térképeket](#)!
- ❖ A forrásokat figyelmesen olvasd végig! Emeld ki belőlük a fontos információkat, mindenképpen fűzz magyarázatokat vagy következtetéseket a forrásokhoz!
- ❖ Használd az összes forrást! Amit nem használasz, arra nem kaphatsz pontot.
- ❖ Ha rossz tételt húztál, támaszkodhatsz a forrásokra és az atlaszra! Ezekből ugyanis sok fontos információt gyűjthetsz, és még olyan is eszedbe juthat, amire nem is gondoltál volna.
- ❖ Tárd fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
- ❖ Számold meg, hogy van-e a témával kapcsolatban 10 lényeges állításod!
- ❖ Ne beszélj felesleges dolgokról, gondold végig a szempontokat!
- ❖ Figyelj a felelet arányaira! A bevezetés rövid legyen, a feleletet legalább egy összegző értékelő mondatral zárd le!
- ❖ Elkezdeni a legnehezebb, ezért a készülés során érdemes a bevezetést, de legalább a tételmondatot megfogalmazni.
- ❖ Ügyelj arra, hogy mondataid világosak legyenek!
- ❖ Oszd be jól a rendelkezésre álló időt! A [felkészülés](#) 30 percig, a felelet legfeljebb 15 percig tart.

DM

Stresszkezelés

Hogyan kezeljük jól a stresszt? [A pszichológus tippjei](#)

Mit tehetünk, amikor nagyon izgulunk valamilyen helyzetben, és hogyan csökkenthetjük a szorongásunkat hosszú távon? Ha megismerjük testünk működését, az érzelmeink szabályozása sem fog gondot okozni többé!

A mindennapok során számos olyan szituációba kerülhetünk, melyek kisebb-nagyobb mértékű stresszt okoznak számunkra: ilyen lehet például egy első randi, egy röpdolgozat, egy felelés, kiselőadást tartani, de akár az is, ha összeveszünk egy barátunkkal. Ilyenkor aktivizálódik a szimpatikus idegrendszerünk (mondjuk is gyakran, hogy „idegbe” jövünk”), ami azt jelenti, hogy fizikai szinten is megéljük a stresszt: kiszárad a torkunk, összeszorul a gyomrunk, leizzadunk, elpirulunk, esetleg hányunk vagy hasmenésünk van. Ilyenkor a szervezetünk felkészül arra, hogy megküzdjön az általa észlelt fenyegetéssel, és olyan hormonok termelődnek (adrenalin, kortizol), melyek fokozzák az izomtónust, az éberséget, és aktivizálják az energiáinkat. Ezért mondjuk, hogy a stressznek rövidtávon lehet egy pozitív hatása, például emberfeletti erőt adhat a tanuláshoz a témazáró előtti, utolsó éjszakán, de akár gyorsabban is tudunk futni tőle. A túl erős stressz viszont már nem előnyös számunkra: mivel a figyelmünk az izgalom hatására beszűkül, eláraszthatják a fejünket a negatív gondolatok (mint például, hogy „úgysem fog sikerülni”, vagy „béna vagyok”), és ettől leblokkolhatunk. Ezeket a testi-lelki reakcióinkat még ősember korunkból hoztuk, amikor a szervezetünknek olyan dolgokra kellett reagálnia, mint hogy elfusson a vadállatok elől, vagy mozdulatlanra dermedve kerülje el a fenyegetést, amikor az már olyan közeli, hogy a futás nem lehetséges.

A mai korban ugyanilyen választ vált ki belőlünk bármilyen fenyegetés, amit észlelünk, legyen szó egy közelgő dolgozatról, vagy negatív kommentről az Instagram-posztunk alatt: befeszülünk, és a testünk felkészül a támadásra, lefagyásra vagy menekülésre. Van még egy fontos, mindennapi helyzet, amikor az agyunk stressz-fokozatba kapcsol, ez pedig bármilyen új, ismeretlen kihívás a számunkra, ahol akár kudarcot, elutasítást is szenvedhetünk: szinten ősainknak köszönhetően, akik a jól begyakorolt viselkedésmintákat folytatva nagyobb eséllyel éltek túl, mintha új dolgokkal próbálkoztak volna. Még szerencse, hogy minket már se a mamut, se a kardfogú tigris nem fenyeget, már csak az agyunknak kell megtanítanunk, hogy nem halunk bele az izgalomba, amikor felszólítanak órán, vagy előadást kell tartanunk mások előtt!

Erre szolgálnak a különböző stresszkezelő technikák, melyekkel nyugodt üzemmódba rakhatjuk magunkat, aktivizálva a paraszimpatikus idegrendszerünket. Ez az idegrendszeri ág

felelős azért, hogy olyan hormonok szabaduljanak fel, melyek nyugodt, boldog állapotot idéznek elő (pl. oxitocin, noradrenalin, endorfin, szerotonin). A jó hír, hogy ezt megtanulhatjuk mi magunk is bekapcsolni, amikor érezzük, hogy gyűlik bennünk a feszültség. Fontos tudni, hogy kétféle szabályozás működik bennünk: az agyunk hat a testünkre, üzeneteket küld például, hogy most veszélyt érzleltem, készülj fel, de ez fordítva is igaz: a testi ingerek visszahatnak az agyunkra. Amikor tehát a testünk nyugodt, ellazult állapotba kerül, egy stresszes helyzetben is azt az üzenetet közvetíti az agyunknak, hogy minden rendben, megnyugodhatsz. Ezt használják ki az önnyugtatóra szolgáló, stresszkezelő módszerek, melyek a testből kiindulva segítik az ellazulást. Az egyik legegyszerűbb ezek közül a mély, hasi légzés elsajátítása. Próbáld ki, hogy lefekszel a földre, és elhelyezel két tárgyat (pl. a két cipődet) a mellkasodon és a hasadon! A cél, hogy úgy lélegezz, hogy a hasadon fekvő tárgy emelkedjen meg, ne a mellkasodon levő. Ez a hasi légzés, melynek jótékony hatásai vannak az idegek megnyugtatóására. Elég, ha pár percen át lassan és egyenletesen lélegzel a hasadba egy stresszes szituációban, és máris érezheted, hogy nyugodtabb leszel!

Egy másik módszer, amit alkalmazhatsz, az izomrelaxáció: próbáld ki, hogy egyenként megfeszíted 3 másodpercre a különböző izomcsoportjaidat, majd elengeded őket, és figyeld meg, mennyire más érzés utána! Szorítsd ökölbe a kezéd, húzd fel a vállad, fintorogj – aztán engedd el! Nem is kell semmit csinálnod, ilyenkor az izmok automatikusan ellazulnak, azt közvetítve az agyadnak, hogy a veszély elmúlt, nem kell se támadni, se menekülni.

A légzésed és az izmaid mindig kéznél vannak, hogy egy stresszes szituációban megnyugtasd magad, hosszú távon viszont érdemes az életmódodra is odafigyelni, ha rendszeresen feszültnek érzed magad. A sok kávé vagy energiával fogyasztása megemeli a stressz-szintünket, és az alvásunkat is befolyásolhatja, ezért jobb mérsékelni, és maximum a délelőtti órákra visszaszorítani ezek fogyasztását. Ezzel szemben a rendszeres sportolás az idegrendszerünkre is pozitív hatással van: csökkenti a stresszhormonok szintjét, segít elvezetni az érzelmi feszültséget, és általánosan nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá tesz. Érdemes legalább heti háromszor 45 percet mozogni ahhoz, hogy ezek a hatások érvényesüljenek! A legújabb kutatások szerint pedig az is, hogy mit eszünk, közvetlen hatással van a lelki jóllétünkre: a bélflóránk javításával a szorongásunkat is csökkenthetjük. Ehhez a feldolgozott, cukros élelmiszerek helyett válasszuk a sok rostot és tápanyagot tartalmazó ételeket, így például a zöldségeket, gyümölcsöket, teljes kiőrlésű gabonákat!

Helstáb Laura

Szobon, Szobbal, Szobért” – A Szobi Danubius Mazsorett csoport bemutatkozása

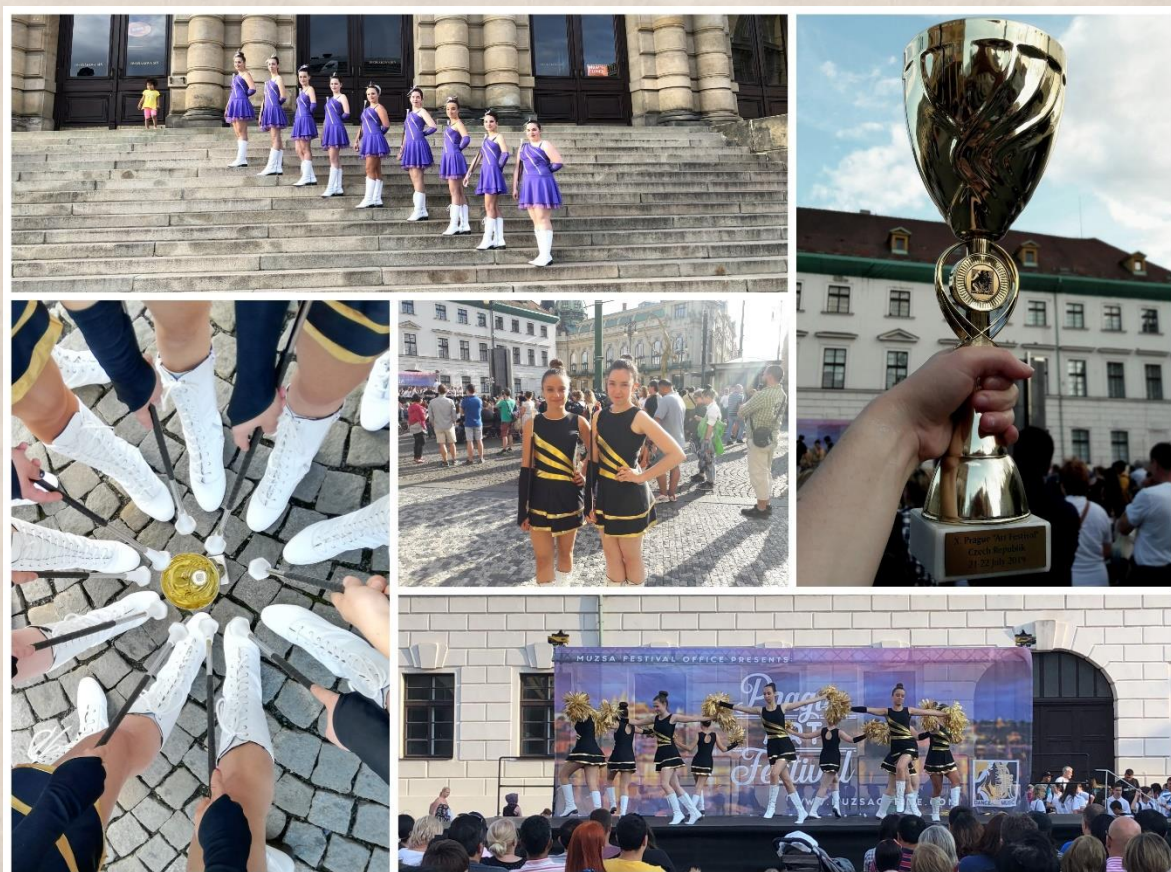
A Danubius Táncegyüttes idén ünnepli fennállásának 35. évfordulóját, 1987-ben alakult, egyesületi formában 1990 óta működik. Az együttes mazsorett csoportja 1999-ben indult útnak 12 fővel, az évek során folyamatosan bővülve mind a mai napig városunk egyik meghatározó színfoltja. A mazsorett csoport alapítója Kunya Sándorné „Erzsó” nyugdíjba vonulása után jómagam, Polgár Anita, vettem át a mazsorett csoport vezetését és a nagyobb csoportok irányítását, helyettesem Szentesi-Tar Luca, aki egyben az 1-3. osztályos csoport vezetője, illetve idénre már Nagy Kinga is csatlakozott csapatunkhoz.

De mi is az a mazsorett? A mazsorett vagy majorette egy szórakoztató műfaj, amelyben a botforgató lányok és fiúk csoportja hagyományosan fűvószenekari kísérettel parádékon, kulturális eseményeken táncol. Ugyanakkor napjainkra már sportként is jelen van mind hazai, mind nemzetközi szinten, ahol a csoportok valamilyen kéziszerrel (pl.: bot, pompon, zászlósbot) versenygyakorlatot mutatnak be szigorú követelmények alapján. Ezen sportág nem összetévesztendő a külföldön oly divatos cheerleadinggel és cheertánccal - amely a torna, akrobatika és tánc elemeit ötvözi - vagy a szintén önálló sportággá vált twirlinggel – amely a kéziszer használatot akrobatikai és torna elemekkel ötvözi.

Mazsorett csoportunk a szórakoztató műfajt képviseli, hagyományos fűvószenekari indulókra és modern zenékre egyaránt készítünk koreográfiákat. Helyi és környékbeli rendezvényekre előszeretettel kapunk meghívást egy-egy fellépés erejéig, de gimnazista csoportunkkal már Prágában is szórakoztattuk a közönséget egy zene- és táncfesztiválon.

Életkortól és kezűgyességtől függően többféle kéziszerrel dolgozunk, előszeretettel készítünk botos, pomponos, zászlós vagy akár világító botos táncokat.

Szeretnénk folyamatosan bővülni, ezért szeptembertől induló csoportjainkba nemtől és képzettségtől függetlenül várjuk majd leendő táncosaink jelentkezését.



Ha te is köztük vagy, netán kérdésed van, ne habozz, küldd el kérdéseidet, vagy jelentkezésedet e-mailben még ma!

Keressetek bátran az alábbi elérhetőségen: szobmazsorett@gmail.com



Ipoly Feszt, 2022.06.10.

Polgár Anita

Sportrovat – A Szobi Sport Club bemutatkozása



Kedves Olvasó!

Ebben a cikkben szeretnénk röviden bemutatni a helyi sportklubot, csapatainkat, hátha Te is kedvet kapsz egy kis mozgáshoz.

A Szobi Sport Club tavaly ünnepelte alapításának 100. évfordulóját, így tehát nem mondhatjuk magunkat olyan fiatal egyesületnek. Van történelme csapatunknak, megfordultak itt olyan játékosok is, akik később nagyobb karriert futottak be. Legnevesebb közülük talán [Zvara József](#), aki Vácon, a Vasasban és még a nemzeti válogatottban is szerepelt.

Egyesületünk jelenleg négy – küzdősport, sakk, kerékpár és labdarúgás – szakosztállyal rendelkezik, így a taglétszámunk is több mint 100 fő felett van.



Bemutatkozásunkban most a labdarúgásé lesz a főszerep, mert ez a sportág „húzóágunk”, itt van a legtöbb igazolt sportoló/játékos.

A környezet:



A futballpálya és a hozzá tartozó épület a Duna parton helyezkedik el. Az elmúlt években rengeteg odafigyelést, törődést és pénzt fordított az elnökség a pálya rendbetételére, javítására, mert nagyon elhanyagolt és leharcolt állapotban volt minden. Elsőként a pálya locsolásához vásároltunk szivattyút, a folyamatos öntözés biztosítása érdekében. A fűnyírás is gondokat okozott korábban, így TAO támogatásból több mint 1 millió forint értékben vásárolt az egyesület egy fűnyírótraktort. További sikeres pályázatok után sikerült a két kapu mögé labdafogó hálókat telepíteni, illetve az igen idős kispadjainkat is sikerült modernebb, esztétikusabb darabokra cserélni.

A pályához tartozó épületet is a keretekhez mérten fejlesztettük, rengeteg új sportszert, új mobil kapukat és edzéstechnikai eszközöket tudtunk beszerezni. Korábban az utazás is kellemetlenségekkel járt, de négy éve vásárolt a klub egy saját kilenc személyes kisbuszt, amellyel a csapataink könnyebben tudnak a mérkőzésekre utazni. Szintén pályázati forrásokból tudtunk melegítő szetteket vásárolni, illetve új mezgarnitúrákat is birtokba vehettünk.

Csapatok:

Jelenleg 5 utánpótlás (U7, U9, U11, U13, U16), 1 felnőtt és egy öregfiúk csapat tartozik hozzánk.

Felnőtt csapatunkban 16 éves kortól lehet szerepelni, ameddig még járni tud az ember. Az idei szezonban például pályára lépett egy 56 éves játékos is. A keretet tekintve évek óta

büszkék vagyunk rá, hogy nagy részben szobi játékosok vagy a környező településekről, az egyesületnél nevelkedő játékosok alkotják a csapatot.

A korábbi években elég izgalmas szezonokat élhetett át a felnőtt gárda, 4 éve például az utolsó bajnoki mérkőzés döntött, hogy második, 3. vagy 4. lesz a csapat. Ebben az idényben a mi csapatunk volt a legfiatalabb az átlagéletkort tekintve a 14 csapat közül. Így talán a rutintalanság vagy az izgalom miatt, de elbuktunk az utolsó mérkőzésen, maradt a 4. hely. A következő idényre sikerült egyben maradnia a csapatnak, sikerült azokat az eredményeket is hozni, mint a korábbi évben és itt is ugyan az a helyzet állt fenn, mint korábban. Az utolsó mérkőzés döntött, ismét 2. helytől a 6. helyig bárhol végezhattünk, olyan szoros volt a vége. Tanulva a korábbi kudarc/kudarcokból koncentráltabban játszottunk és nyertünk. Ezzel megszereztük a 2. helyet és megkaptuk az esélyt a magasabb osztályban való részvételre.



Éltünk, a lehetőséggel, tudtuk, hogy ez nehezebb szint lesz már. Itt a következő idényben az első fél év igen csak szenvedésre sikerült, nagyon kevés pontot gyűjtöttünk és a kiesés fenyegetett, de télen valahogy átbillent a csapat és jóval több pont került be a nevünk mellé. Ahogy eddig is, az utolsó fordulóra maradt a döntés, hogy ki megy, és ki marad. A hajrára is

egyben tudtunk maradni, mindenki hozzátett a pontszerzéshez és meg is lett az eredménye. Négy hellyel a kiesők előtt végeztünk.

Az idei szezonra azonban inkább távozóink voltak, mint érkezők, több fontos ember is eligazolt tőlünk, így nehezebb dolgunk volt. Sajnos a sorozatos kudarcok, létszámbírány hamar kedvét szegte még több játékosnak, így a telet ismét kiesőként zártuk. A téli átigazolási időszakban aztán újabb játékosok jelentették be, hogy távoznak, így aztán még nehezebbé vált számunkra az osztályban maradás. A hátralévő fél szezont nem sikerült megváltanunk, sokat küzdöttünk a létszámmal, így biztossá vált az utolsó fordulóban, hogy a következő idényt már az eggyel alacsonyabb osztályban kell megkezdennünk.

Ez talán olyan szempontból hasznos lehet a csapat számára, hogy sikerül talán visszatálálnunk arra az útra, amin az előtte években jártunk.

Ha érzel magadban késztetést egy kis mozgásra, akár heti 1-2 alkalommal, akkor nagyon szívesen várunk Téged is csapatunkba, mozogjunk, futballozzunk együtt a sikerekért! ☺



(Sajnos lány/női csapatunk nincsen jelenleg, így ez a felhívás inkább a fiúknak szólna.)

Megtalálasz minket a [Facebookon, Szobi Sport Club – labdarúgás címen](#), itt minden információt leírunk, ha írsz egy üzenetet.

Husztí Sebestyén (szakosztályvezető)

„Szobon, Szobbal, Szobért” – Idén 35 éves a Danubius Táncgyűttes



1987-ben helyi és környékbeli fiatalok alapították meg a máig is működő táncgyűttest. A csoport életre hívója és vezetője mai napig Kuti Andrea, aki lelkesedésével, elhivatottságával és a hagyományok iránti szeretetével több száz gyereket, fiatalt „fertőzött” meg a 35 év alatt.

Olyannyira tette ezt jól, hogy a kezdetben csak egy felnőtt csoporttal induló együttes mára négy korcsoportban végzi munkáját. Az évek alatt a külföldi bemutatkozások lehetőségei is szép számmal akadtak: Olaszország, Franciaország, Németország, Svédország, Lengyelország.

Sajnos nekem még nem volt ebben részem, de az elbeszélésekből, fotókból fennmaradt történetek azt bizonyítják, hogy ezek az utazások életre szóló élmények. Mint a táborok. Abban már szerencsére többször is volt részem, akár itthon, akár „idegenben” (országos tábor) voltunk, minden esetben szenzációs élmény volt.

Ez idáig nagyon hivatalos és kevésbé meggyőző forma, de!!!

Nekem van pár jó érvem, miért is jó, ha az ember lánya- fia ezt a hobbit, életformát választja:

❖ Viselet:

Én személy szerint szeretem a mai divatot, a rövid felsőket, szakadt nadrágokat és mindenféle ehhez kapcsolódó ruhadarabokat, kiegészítőket, viszont teljesen más érzés, amikor egy szép népviseletet teljes egészében viselsz. Egyébként az elnevezés mindent elárul: viselet. Szóval ezt nem hordod, nem felveszed, nem felkapod, hanem viseled. A sok alsó szoknya, gyönyörű felső szoknya és kiegészítők által olykor igazi hercegnőknek érezzük magunkat. Mellesleg semmi nem emeli ki jobban egy lány derekát, mint 3-4 kikeményített alsószoknya, felette pedig egy gyönyörű brokátselyem felsőszoknya, köténnyel, felső szoknya. Páran kipróbálhattátok Ti is a Magyar Kultúra

Napján, emlékeztek? És a fiúk... lovaglónadrág, keményszárú csizma, fehér ing és mellény... szerintem olyanok, mint a népmesék főhősei.

❖ Testmozgás:

Krisztián bácsi tesi órái sem gyengék, de egy komolyabb 2 és fél órás táncpróba minden képzeletet felül múl. Kockás has, erős vádli, erős felkarok, és ami még ennél is fontosabb az az egyenes tartás. A magyar néptáncot sem lehet / nem lehet egyenes tartás nélkül táncolni. Ha kellő időben és megfelelő ideig választod magadénak ezt a remek hobbit, akkor olyan szálfatermettel leszel gazdagabb, hogy méltán bámulnak majd meg az utcán.

❖ Ének, földrajz, történelem, magyar:

Csak pár tantárgy, melyekből akkor is tájékozottabb leszel, ha nem akarod. A tájegységek, a dalszövegek, a dallamok, a táncstílusok ismerete minden esetben magával hozza, hogy magolás nélkül tanulsz, és kevesebb az esély arra is, hogy ezt valaha elfelejted.

❖ Kapcsolatok:

Természetesen elsősorban a saját csoporton belül alakulnak ki a legszorosabb kapcsolatok, barátságok, gyakran szerelmek. Azonban ennek a „közös nyelvnek” köszönhető az is, ha az országban bárhol például táncházba keveredsz, akkor ezzel a közös nyelvel gyorsan és könnyedén tudsz kapcsolatokat kialakítani.

❖ A hangulat és maga a zene.



Kapcsolat:

<https://www.facebook.com/danubiustancegyuttesszob>

danubiustanc@gmail.com

Golán Panna (9. Ny)

„Szobon, Szobbal, Szobért” – Olvass!

Olvastál már olyan könyvet, ami után nem maradt meg benned az a fura érzés. hogy ...
... nem is tudom – hiányérzet?, vége?, nem igazán erre vágytál?, nem így fejezted volna be?
Ami után könyvmásnaposság van.

Ami benned él, agyalsz rajta napokig. Erről beszélsz, és azt szeretnéd, hogy sokan
elolvassák mások is, de közben nem akarod odaadni, mert csak te akarod az élményt, vagy,
mert mi van, ha neki nem tetszik, nem ugyanazt nyújtja, mint neked, és nem akarod hallani a
negatív kritikát, vagy csak, ... csak .

Kevés ilyen könyvet olvastam. Ami nem hatásvadász, nem erőlteti rád az érzést, nem
magyaráz meg folyton mindent, nem gagyi, hanem, ... hmmm és nem tudod letenni. Azt
hiszem, egy jó könyv jókor kell, hogy megtaláljon.

Pont, amikor készen állsz rá, és megérint. Van pár ilyen könyvem.

...és van olyan könyv, amit sosem felejtesz el.

Olvass!



**Az olvasás egyéniséget
okozhat és súlyosan
megnövelheti
a fantázia kockázatát!**

Szobi Érdy János Könyvtár és Információs Központ

Szent László Nap

A névadó

Szent László magyar király (ur. 1077-1095) 1046 június 27-én született a későbbi I. Béla király (1060-1063) és Richeza hercegnő második gyermekeként. A középkori lovagi eszményt megtestesítő uralkodó alig 18 éves országlása alatt kiemelkedőt alkotott a törvényhozás, az egyházszerzés és a hadászat terén.

Az első hódító külpolitikát folytató, 1091-ben a Szávától délre fekvő Horvátországba bevonuló magyar király három törvénykönyvet alkotott, melyek egyrészt a keresztény vallás helyzetének megszilárdítására, másrészt a tulajdon védelmére törekedtek.

Szent László uralkodása alatt egyszerre lépett fel a keresztény hit és a szuverén Magyarország védelmezőjeként. Megalapított a zágrábi püspökséget, a kalocsai érsekség központját Bácsba helyezte át. Az 1083-as szentavatási procedúrával kanonizáltatta I. István mellett Imre herceget, Gellért püspököt, és a zobori remeteket, Andrást és Benedeket.

Adelhaid hercegnővel kötött házasságából három leánygyermek született, akik közül egyedül II. János bizánci császár későbbi feleségét – a Bizáncban szentté avatott – Pirooska hercegnőt ismerjük név szerint.

Uralkodása utolsó háborúját Konrád morva herceg pártján vívta, ennek során szerzett betegsége vette el életét 1095. július 29-én. A köztiszteletben álló királyt Somogyváron, majd 1113 körül Váradon helyezték végső nyugalomra. Sírja számos csoda színhelye és zarándokhely lett. III. Béla – pápai jóváhagyással – 1192-ben avatta szentté neves elődjét, ereklyéinek hermát készíttette, melynek utódja ma Győrben található meg.

Mind a mai napig egyik legjelentősebb királyunkként tartjuk őt számon.

Művészeti sarok

A művészeti sarokban Varga Róza tanárnő vezetésével karkötőkészítés szerepelt a programban, illetve Szentesi-Tar Luca „*Impressziók a Dunakanyarból*” és Kutasi Petra „*Sportok lencsén keresztül*” c. kiállításait tekinthették meg az érdeklődők.

Az alábbi sorokban a kiállítók bemutatkozása és a két kiállítás bemutatása olvasható:

„Szentesi-Tar Luca vagyok, születésem óta a Dunakanyarban élek. Gyermekkoromból eredő első emlékeim óta foglalkoztam rajzolással, amelyet néhány évvel ezelőtt felváltott a festés. Eddigi tudásomat autodidakta módon szereztem ebben a művészeti ágban. Alkotás során a természet, azon belül is lakóhelyem környezete inspirál leginkább. Hálás vagyok érte, hogy

nap, mint nap azzal foglalkozhatok, amit igazán szeretek csinálni és ezzel másoknak is örömet szerezhetek.

Az Indigo Illustrations gondolata már egy ideje megfogalmazódott bennem, míg végül 2021 áprilisában családom és barátaim buzdítására elindítottam vállalkozásomat. Az Indigo név a Duna kékjéből ered, illetve a használati tárgyakon, például vászontáskákon, pólókon, füzeteken megjelenő alkotásaim is tükrözik a márka elnevezését. Legyen szó akár

- ✓ vászonképről, melyet ajándékba szánsz valakinek, vagy a saját faladra kerülne fel,
- ✓ falfestményről,
- ✓ illusztrációmmal ellátott vászontáskáról, pólóról, egyéb használati tárgyról,
- ✓ festett kerámia tárgyról, például bögréről, vagy házsámról
- ✓ vállalkozásod kézzel festett logójáról, cégtáblájáról,
- ✓ esküvőn, vagy egyéb rendezvényen való dekorációs festésről,
- ✓ egyedi meghívóról,

vagy bármely másról, amelyet festett formában szeretnél viszontlátni, számíthatsz rám!”

www.indigobyluca.hu

Instagram: [@indigobyluca](https://www.instagram.com/indigobyluca)

Facebook: [Indigo Illustrations](https://www.facebook.com/indigoillustrations)

E-mail: indigobyluca@gmail.com



Fotó: Kutasi Petra

A 2022. június 14-én kiállított festmények:

Ablak virágokkal, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2016-ban, Vácon készült saját fotóm alapján festve. A 2022-es falinaptár március hónapjánál látható festmény.

Julianus-kilátó, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2016-ban, a nagymarosi Julianus-kilátóban készült saját fotóm alapján festve. A 2022-es falinaptár április hónapjánál látható festmény.

Pipacsmező, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2017-ben, Szobon készült saját fotóm alapján festve. A 2022-es falinaptár május hónapjánál látható festmény.

Duna-Ípoly-torkolati látkép, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2014-ben, a Duna-Ípoly torkolat szobi partszakaszáról készített saját fotóm alapján festve. A 2022-es falinaptár június hónapjánál látható festmény.

Fellegvár naplementében. 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2017-ben, a nagymarosi Duna-parton a Visegrádi-hegységről és a Fellegvárról készített saját fotóm alapján festve. A 2022-es falinaptár július hónapjánál látható festmény.

Napraforgó csokor, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2021-ben, a zebegényi Napraforgó utcában, számomra nagyon kedves személyek esküvői fotósa, Stehlik Norbert által készített fénykép alapján festve. A 2022-es falinaptár augusztus hónapjánál látható festmény.

Bory-vár mozaikjai, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. A székesfehérvári Bory-várban tett 2021-es látogatásunk és a vár rejtett kincsei ihlette festmény. A 2022-es falinaptár szeptember hónapjánál látható festmény.

Váci naplemente, 2021.

15x15 cm, akril vásznon. Egy 2021-ben, a váci Duna-parton készített saját fotóm alapján festve. A 2022-es falinaptár október hónapjánál látható festmény.

Galaxis, 2021.

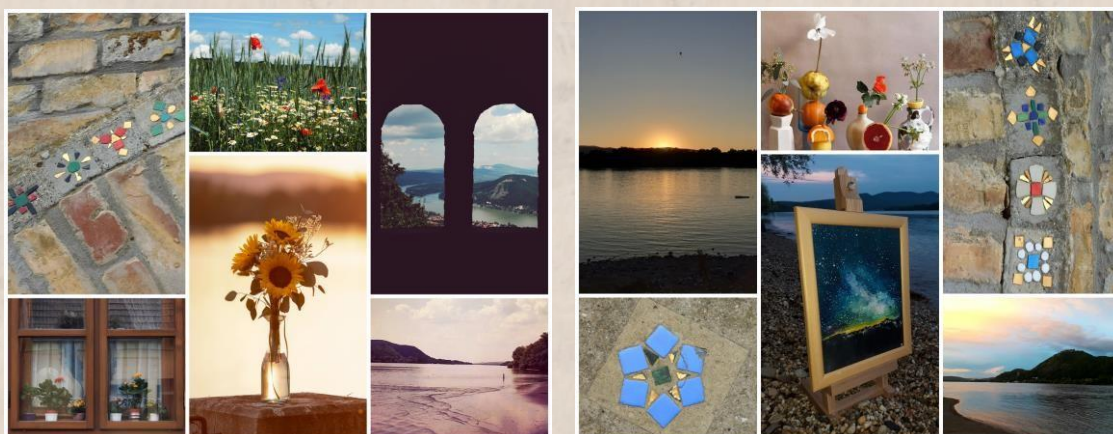
15x15 cm, akril vásznon. Egy 2015-ös festményem újraalkotva. A 2022-es falinaptár november hónapjánál látható festmény.

Csendélet, 2022.

15x15 cm, akril vásznon. Az Instagramon a @stillherestilllife oldal 75. csendélet festő-rajzoló kihívásra készített festmény. A fotót, mely alapján dolgoztunk, @rassabotanicals küldte be az aktuális heti alkotómunkához.



Fotó inspirációk



Megvásárolható termékek listája

- Kitűzők festett dunai kavicsokból készítve
- Hűtőmágnesek festett dunai kavicsokból készítve
- Gyűrűk festett dunai kavicsokból készítve
- Indigo x Köveslány gyűrűk: festett fagyöngyből és drótból készítve: 1650 Ft
Havranek Andreával való együttműködésünk alkotásai – Instagram: @koveslany
- Képeslapok, A6 méretben
- Art printek festmény nyomattal, A6, A5 és A4 méretben
- Füzet festmény nyomattal, A5 méretben
- Bögre festmény nyomattal
- Vászontáska festmény nyomattal
- Póló festmény nyomattal
- Akril vagy olajfestmények, 10x10 cm-től kezdődően, vászonra vagy farosra festve





Danku Dávid a Magyar Amerikai Futball Válogatott Izrael ellen vívott mérkőzésén

Az IFAF B-csoportos Magyarország - Izrael mérkőzés 44-19-es győzelemmel ért véget, ezzel bebiztosítva a válogatott csapat A csoportba való feljutását. Ezzel bejutottak a sportág európai elitjébe és a legjobb 12 csapat között folytathatják tovább a küzdelmet.

Miért pont amerikai foci? Hogy ismerkedtél meg vele, honnan jött a sport szeretete?

Danku Dávid:

„14—15 éves lehettem, amikor valamelyiket német adón láttam életem első meccsét, egy Pittsburgh Steelers - Cleveland Browns rangadót. (Hogy lehet ilyen nevet adni egy csapatnak, hogy barnák!? Szóval a vasasnak szurkoltam, ez a szeretet azóta is megvan.) Semmit nem értettem a játékból, a nem létező német tudásom sem segített megérteni, hogy mi is folyik a pályán, csak azt láttam, hogy totál értelmetlenül püfölik egymást a csapatok. Akkoriban több sem kellett, jött az ihlet, hogy ezt nekem ki kell próbálni. Pár hónapra rá találkoztam a frissen alakult Budapest Wolves nevével, lementem az első edzésre, jött a szerelem első látásra, a többi meg már történelem.”



Győzelem

2021 decemberében ismét megrendezésre került a Ludovika Arénában az Országos Vívó Bajnokság. Több, mint 600 versenyző mérettette meg magát az eseményen.



BVSC Őszi Kupa (2021)

Tudtad, hogy az úszás sokkal gyorsabban és hatékonyabban építi az izmaidat, mint bármely más kardio mozgásforma?



Chris Merchant, a Fehérvár Enthroners irányítója a szezon első mérkőzésén (2022)

Chris Kanadából érkezett Magyarországra, hogy a Fehérvár Enthroners csapatát erősítse az idei szezonban. Az irányító így mesélt a sport iránti szeretetéről:

„Az amerikai futball szerintem a csapatsportok királya, hamar szerelembe estem a fizikai és mentális kihívások keverékével. A meccs előtt olyan az egész, mint a sakk: mindent a megfelelő helyére kell tenni, hogy kihasználhassuk az ellenfeleink gyengeségeit. Ezt ugyanúgy imádom benne, mint magát a játékot.”



Szilágyi Áron

A 2021-es Országos Vívó Bajnokságon Szilágyi Áron is részt vett, mint versenyző. Áron a döntőig menetelt, ahol ellenfele Iliász Nikolász volt. 15:11-es végeredménnyel zárult a küzdelem, aminek következtében Áron megszerezte a nyolcadik magyar bajnoki címét.



Josh McFadden a MAC Újbuda elleni mérkőzésen

A kanadai származású Josh McFadden a 2021/22-es szezonban a Fradi jégkorong csapatának védőit erősíti.



Vangelis Trasanis öröme a csapata; a Budapest Cowbells győzelme után

A Budapest Cowbells győzelmet aratott a fővárosi rivális, Budapest Wolves ellen. A csapat öröme egyértelmű volt, ez Vangelis arcán is jól látszik.

Vangelis így nyilatkozott a csapat sikeréről:

“Minden energiámat beletettem ebbe a meccsbe, de teljesen megérte. A Wolves a városi rivális, szóval a győzelmünk azt jelenti, hogy mi vagyunk a legjobb csapat a fővárosban! Sokunknak vannak barátai az ellenfél csapatában, így az csak hab a tortán, hogy a barátainkat győztük le.”



Bozica Mujovic és Ivanova Gergana

Az ELTE BEAC Újbuda és a PINKK Pécs mérkőzése 77-63 eredménnyel zárult a hazai csapat számára.

„Lepsénynél még megvolt” – A színjátszó szakkör előadása



Intézményünk üde színfoltja a Sajgó Emese tanárnő útmutatásai mentén töretlen lelkesedéssel és kreativitással működő színjátszó szakkörünk, melynek tagjai sokszínű, összetartó közösséget alkotnak. A Szent László Napon Nóti Károly bohózatával, „Lepsénynél még megvolt” örvendeztették meg a közönséget, melynek soraiban nemcsak gimnáziumunk tanulói és tanárai, hanem érdeklődő szülők is helyet foglaltak.



Focibajnokság / Sportudvar

A programkínálatból nem hiányozhattak a sportrendezvények, melyek sorában a labdarúgásé, a röplabdáé és a pingpongé volt a főszerep. A focibajnokság sportszerű, jó hangulatú, izgalmas küzdelmeit a 11. A osztály nyerte.





Társasjátékszoba



Polgár Anita és Polgár Balázs hatalmas lelkesedéssel, páratlan türelemmel, rendkívüli kreativitással kalauzolták a modern társasjátékok világába a fogékony érdeklődőket. Aki belépett az énekterembe, olyan játékbarlangba csöppent, ahol észre sem vette az idő múlását, amelyben a szórakozás és nevetés garantált.

Börzsöny Nehézgyalogság



A 2006-ban alakult hagyományörző egyesület, nehézvértes gyalogos egység a magyar történelmet, a vitézi életet, bajtársiasságot képviseli. Interaktív foglalkozásukban a XIV-XV. század haditechnikája, hadviselése és harcművészete állt a középpontban.



A magyar dal atlasza

Kápolnai Zsombor, a Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem PhD hallgatója A magyar dal atlasza c. előadása a 20. század hazai könnyűzenei életének térbeliségét mutatta be, tematikus térképeket és kultúrtörténeti érdekességeket tartalmazó prezentációban. A tematikus előadást közel 2 éves kutatómunka előzte meg. Tudományos alapossággal kidolgozott ismeretterjesztő előadást hallgathattak meg diákjaink.

Filmklub

Informatikatermünket filmklubbá alakítottuk át. Szent László életművét a Magyar Történelmi Arcképcsarnok és a Magyarország története sorozat segítségével elevenítettük fel, emellett Deák Kristóf Mindenki c. alkotását, az Éretlenek c. klasszikust, a Versenyfutás az első slukkért c. prevenciós videót, a 2017-ben bemutatott Brazilok c. filmvígjátékot, illetve idegen nyelvű rövidfilmeket – Nachbarn, Das Tagebuch, „Cuerdas”, Cortometraje completo – tekinthettek meg az érdeklődők.

Szent László – A lovagkirály legendái

A Szent László Nap alkalmából osztályok közötti versenyt hirdettünk, amelyet a Rubicon Történelmi Magazin XXVIII. évfolyam 311. – Szent László – A lovagkirály legendái c. – száma inspirált. Az osztályoknak az életmű egy-egy aspektusát kellett megjeleníteniük tábló formájában. A 9. Ny osztály a László korabeli Európát, a 9. B a László-legendák hátterét, a 9. A XI. századi Magyar Királyságot, a 10. A a temetéstől a szentté avatásig tartó folyamatot, a 11. A az uralkodó országlását mutatta be.

A szerkesztőség



LADIK – évertékelő

A LADIK a Szent László Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium diákönkormányzata 2021. szeptember 8-án tartotta alakuló gyűlését, elnökül választva Bodnár Péter 12. A osztályos tanulót. Elnökhelyettesek lettek Tamás Klaudia (9. A) és Stedra Júlia Vénusz (11. A).

A LADIK további tagjai nappali tagozatos osztályaink választott képviselői:

- ❖ Hövényes Georgina és Zoljánszki Róza (9. Ny);
- ❖ Krátki Orsolya és Németh Emese Réka (9. A);
- ❖ Alimán Fanni és Rábai Lili (9. B);
- ❖ Néder Anna és Sipos Kincső (10. A);
- ❖ Pauliscsák Dalma, majd Bernáth Luca Dorottya (11. A);
- ❖ Drexler Meggi (12. A).

A diákönkormányzat havi egy alkalommal, a tanév helyi rendjéhez igazodva, előzetes foglalkozásterv mentén ülésezik, a tagokkal történő rendszeres személyes konzultáció mellett privát Facebook-csoportot, tematikus chatszobákat, és a gimnázium második emeletén faliújságot üzemeltet. A tájékoztatás, s egyeztetés mellett az online tér szolgál a különféle programlehetőségek, pályázatok, tanulmányi versenyek hirdetésére, ismertetésére.

Az iskolai rendezvények fényképeken történő megörökítését, a képanyag rendezését, rendszerezését és közzétételét a diákönkormányzat koordinálja, koordinálta.

A novemberi nyílt napok és az Olvasás éjszakája lebonyolítása a LADIK közreműködésével valósult meg. December 10-én kézműves napot, december 17-én teaházat szerveztünk.

Mentorrendszert hívtunk életre, amelynek célja, hogy gimnáziumunk diákjai segítség, támogatás tanulmányi előmenetelüket, s közben még összetartóbb közösséggé formálódjanak. A tanuló párok, tanulócsoportok együttműködéséhez tartozik egy zárt Facebook-csoport, ahol időről időre tanulásmódszertani tanácsok, könyvajánlók, kvizek, s további egyéb oktatási jellegű tartalmak kerülnek megosztásra.



Januártól kezdve, igazodva az intézmény szellemiségéhez és célkitűzéseire a LADIK-tagok döntő szerepet vállaltak az intézmény közösségi média felületeinek kezelésében, aktualizálásában, példának okáért az Instagram-fiók létrehozásával. Intézményünk online térben történő népszerűsítése érdekében két nyereményjátékot is szerveztünk.

Éppen csak kiheverve a karácsonyi és szilveszteri lakomázás, ünneplés fáradalmait február 25-én karaokéval és jelmezversennyel egybekötött iskolai farsangot szerveztünk, ahol több öregdiák is megjelent.

A március 26-ai egészségnap előkészítésében és lebonyolításában a tematikus plakátok kihelyezésével vállaltunk szerepet.

Április 25-29-e között a Fenntarthatósági Témahétbe bekapcsolódva, a környezettudatos életmódot propagálva önálló programsorozatot terveztünk, valósítottunk meg.

Június 1-je és 10-e között iskolai papírgyűjtést szerveztünk, melynek előkészületei decembertől zajlottak és folyamatos kapcsolattartást igényeltek több szobi és környékbeli település közigazgatásával. 169.840 Forint bevételre tettünk szert, melyet közösségi célokra fordítottunk.

Június 7-én a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szerveztünk megemlékezést, június 14-én a Szent László Napot bonyolítottuk le.



A SzLenG, a Szent László Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium LADIK által szerkesztett diákmagazinja. A III. évfolyam I. száma a 2021. november 30-ai lapzártát követően online formában, az iskolai honlapján, illetve Facebook-oldalán, továbbá január hónap folyamán 60 nyomtatott példányban jelent meg. A nyomtatott példányok 12 hazai és egy határon túli településre, több szobi közintézményébe és két kereskedelmi-vendéglátóipari egységébe jutottak el.

A III. évfolyam II. száma 2021. március 12-e lapzártát követően jelent meg, újdonságként egy nyereményjátékkal egybekötött keresztrejtvényt is tartalmazott.

A III. évfolyam III. lapszáma egyrészt a tanév utolsó harmadában történt eseményekre fókuszál, másrészt – mint azt láthatja az Olvasó – a tanév összegzését tűzte ki célul.



*Bodnár Péter (12. A), LADIK-elnök
és Dankai Mátyás, diákönkormányzat-vezető*

Alma mater

Sziasztok!

Kovács Eszter vagyok.

Tavaly végeztem ballagtam el a gimnáziumból, így biztosan sokan emlékeztek még rám (legalább is remélem...), azóta a Károli Gáspár Református Egyetem Keleti nyelvek és kultúrák japán szakos hallgatójaként folytatom egyetemi tanulmányaimat.

Az alábbi cikkben arról szeretnék nektek mesélni, hogyan telt a gimnáziumban töltött négy évem és milyen élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodtam általa, valamint pár jó tanáccsal is szeretnék ellátni titeket az egyetemi életről, tapasztalataimról, mindennapjaimról.

Amikor felvettek a gimibe teljesen más elképzeléseim voltak a jövőbeni tanulmányaimat illetően, de a tanároknak és a közösségnek köszönhetően az elképzelések teljesen átformálódtak, így szépen lassan megtaláltam és kialakítottam a számomra tetsző utat.

Sok tanárt megismertem az évek során, akik végig támogattak és mindig őszinte véleményt formáltak tanulmányaimat és a továbbtanulásomat illetően, legyen az pozitív vagy negatív vélemény. A tanárok mellett az osztálytársaim és az iskolai közösség is megtette ugyanezt, és ez sokat segített.

Minden nap örömmel indultam iskolába, kivéve, amikor csak aznap reggel tudtam meg, hogy olyan dolgozatot írunk, amire már legalább egy hete készülnöm kellett volna... de azért a szünetben az osztállyal mindig összedobtunk egy „gyorstalpalót”...

Rengeteg szép emlékem van az órákról és a szünetekről is egyaránt, de természetesen a „templomba járás napok” sem maradhatnak ki a repedt fazék hangon énekelt templomi énekekkel, amit tényleg őszintén szerettünk! Többek között azért is szerettem a gimibe járni, mert minden nap megvolt az egyensúly a tanulás és a szórakozás között, amiből az utóbbit igen sokszor biztosította Narnia, az ablakra dobált uborka szeletek, valamint az, hogy egy év alatt sem sikerült megtanulni a kért imát németül a németórára. Valahogy a négy év alatt egyetlen „normális” osztálykirándulást sem tudtunk összehozni, de mégis imádtuk, amikor valamit sikerült kiügyeskednünk, remélem Tanci néni is...

Na, de most a tovább tanuláshoz való kedvcsinálónak térjünk át az egyetemi életemre és ehhez mérten pár jó tanácsot adnék az elkövetkezendő éveitekre.

Amikor a gimibe érkeztem egyáltalán nem érdekelt a japán nyelv és a japán kultúra, álomban sem gondoltam volna, hogy az egyetemen ezzel fogok foglalkozni, de hát mégis itt vagyok! Amint már említettem a tanárok mindig segítőkészek voltak és támogattak, különösen Tanci néni, aki jó osztályfőnök révén „konnichiwával” és „ohayō gozaimasuval” köszönt, amikor kiderült, hogy mi is kezdett el érdekelni.

Mindenkit arra szeretnék biztatni, hogy tanuljon tovább vagy válasszon egy neki tetsző szakmát, mert a gimnáziumban a tanulmányok terén képességeitekhez mérten megkapjátok hozzá az alapokat. Sosem tudhatjátok, hogy mi fog ahhoz vezetni, amit később csinálni fogtok, én sem gondoltam, hogy egy hobbiból a végén egyetemi szak lesz.

Végül nagyon örülök, hogy ezt a szakot választottam, mert hozzám hasonló érdeklődési körű emberekkel találkozok, így örömteli és egyszerű a tanulás, egy segítőkész környezetben. Próbáljátok ki minél több dolgot és lépjétek ki biztos közegben a komfortzónátokból, a felesleges előítéleteket félre téve, mert én is így tettem, amikor megnéztem az első animét. Minél nyitottabbak vagytok, annál könnyebb dolgokat lesz az élet minden területén.

Öregdiákként (pedig nem is vagyok olyan öreg... ☺) mindig jó kedvvel gondolok vissza az itt töltött évekre. Tudom, elcsépelten hangzik, de tényleg hamar eltelik ez az idő, így használjátok ki! Hagyjatok nyomot az iskola életében és nem, nem a tanároktól hallott „ilyen rossz osztállyal még soha nem találkoztam” kifejezésre gondolok, mert úgy is tudjuk, hogy minden osztályban már legalább egyszer elhangzott ez a tanári kar felétől... vagy arra, hogy „17 évesen most komolyan a gesztenyefa szúrós termésével dobálkoztok, amikor tudjátok, hogy fáj, de azért csodálkoztok minden alkalommal?”.

Mindig tartsátok szem előtt a céljaitokat és a képességeitekhez mérten döntsetek.

Mindig legyen bennetek annyi önkritika, hogy átgondoljátok valóban boldogok lesztek-e, ha ott tanultok tovább vagy azt a szakmát választjátok amit. Találjátok meg az arany középutat az örömteli tanulás és a jó fizető állást biztosító diploma vagy szakma között, mert az utóbbinak nincsen értelme, ha a másik feltétel nem teljesül! ☺

Kovács Eszter

LÖK

EGY KLUB ÉRTETEK , MÖGÖTTETEK!



LAZARISTA ÖREGDIÁK KLUB

MERT ÖSSZEKÖT A KÖZÖS MÚLT, ÉS EGYÜTT ÉPÍTJÜK A JÖVŐT!

Ha ötletek, elképzelések van az iskolai élettel kapcsolatban, vagy úgy érzitek, segíteni tudunk Nektek valamiben, keressetek bennünket bizalommal az alábbi elérhetőségek egyikén, vagy kövessetek a facebookon.

<https://www.facebook.com/lazaristaoregdiakok/>

www.lazaristaoregdiakok.hu info@lazaristaoregdiakok.hu

Made with PosterMyWall.com



Bartos Benigna (11. A)

Impresszum

Felelős kiadó: LADIK – Kapcsolat: ladik22szlg@gmail.com

Főszerkesztő: *Dankai Mátyás*

Lektor: *Németh Gábor, Ballagó Kornél*

Lapzárta: *2022. június 19.*

A gimnázium elérhetőségei:

🏠 : 2628 Szob, Árpád u. 11.

☎ : 27/370-121 és 30/944-4937

✉ : szlaszlo.titk@gmail.com / szlaszlo.ig@gmail.com



[Kalmár Autósiskola Kft.](#)

